

Bouger pour mieux apprendre

Capucine Vercellotti

Ostéopathe spécialisée en périnatalité, Capucine Vercellotti a participé à 13 championnats du monde comme sportive de haut niveau. Spécialisée dans le développement psychomoteur des enfants, elle a créé le centre de formation *Le mouvement qui soigne*.

<https://le-mouvement-qui-soigne.fr>

Résumé long

Ils ont du mal à s'asseoir sur une chaise et mettent un temps infini à s'installer. Ils sont affalés et enroulent leurs pieds autour de la chaise. C'est peut-être le réflexe de galant et les réflexes toniques asymétriques du cou.

La leçon apprise la veille est oubliée en classe, vous devez répéter 3 fois les mêmes choses pour que l'enfant se mette en route. C'est peut-être le réflexe de moro et le réflexe de perez.

Si vous voyez un enfant gigoter sans arrêt sur sa chaise et qu'au moment où il se pose, il est avachi, c'est sûrement un réflexe au niveau du dos qui est mal intégré.

Qu'est-ce que les réflexes archaïques ?

C'est une gamme de programmes moteurs automatiques (encodés génétiquement) dont le bébé est équipé.

Ces mouvements non-conditionnés et non-appris, se manifestent de manière spontanée. Ils émergent généralement dès la vie intra-utérine et seront utiles durant toute la première année de vie de l'enfant. Les réflexes archaïques sont fondamentaux afin de soutenir le développement moteur des bébés, mais doivent ensuite disparaître pour laisser place au mouvement volontaire. Or, certains enfants, pour différentes raisons, ont conservé ces réflexes, et peuvent alors avoir des difficultés d'apprentissage.

Notre système d'apprentissage présuppose qu'à l'arrivée à l'école, un enfant a un corps qui lui permet d'apprendre en restant assis sur une chaise sans bouger, que ses yeux sont capables de suivre une ligne et que sa main est capable d'écrire. Et on pense qu'il est capable de faire tout cela en même temps. Mais, en réalité, la majorité des enfants n'arrive pas à tenir sur une chaise, ni à coordonner leurs mains et leurs yeux ou à suivre une ligne du regard car leur corps n'est tout simplement pas prêt pour cela.

En effet, pour être prêts pour les différents apprentissages, les enfants ont d'abord besoin de contrôler leurs corps et l'apprentissage se fait par le mouvement. En comprenant comment s'installe la motricité dès la naissance et les mécanismes des réflexes archaïques, nous pourrions aider les enfants qui ont conservé ces réflexes à les identifier et à les dépasser.